

با یاد خدا

## فرم طرح دوره الکترونیکی

قطب آموزش الکترونیکی پیشرفته در علوم پزشکی

معاونت آموزشی

دانشگاه علوم پزشکی شیراز

اطلاعات درس
نام درس: روش ها و فنون تدریس
تعداد واحد: ۲
مخاطبان: دانشجویان مقطع کارشناسی ارشد
پیش نیاز درس: ندارد
اطلاعات استاد
نام و نام خانوادگی استاد مسئول: مانوش مهربابی
مرتبه علمی استاد: استادیار
نام و نام خانوادگی استاد همکار:
مرتبه علمی:
نحوه ارتباط با مدرس
پست الکترونیکی مدرس: mehrabi.manoosh@gmail.com
حداکثر زمان پاسخگویی به پرسش های دانشجویان از طریق ایمیل: ۲۴ ساعت
شماره تلفن استاد: ۳۳۳۶۱۶۱۸ داخلی ۲۲۱۲
ساعات تماس تلفنی با استاد: ساعات اداری با ارسال پیام کوتاه قبل از تماس
ساعات و زمان تماس برخط (چت): روزهای زوج ۸ الی ۱۰
اهداف درس
هدف کلی از درس: آشنایی با مفاهیم الگو، راهبرد، روش و فن تدریس آشنایی با الگوهای زیر مجموعه، انواع راهبردهای یاددهی-یادگیری توانمند سازی دانشجو در طراحی و ارائه یک جلسه آموزش از طریق کلاس مجازی
نتایج یادگیری یا هدف های اختصاصی: دانشجو در پایان دوره می تواند: انواع روش های تدریس را نام ببرد مزایا و معایب هر روش را توضیح دهد بر اساس نوع درس روش مناسب را انتخاب نماید شیوه به کار گیری روش های مختلف تدریس در محیط یادگیری الکترونیکی را تعیین کند. اجزای یک طرح درس را بنویسد. یک دسته اسلاید آکادمیک طراحی و پیاده سازی کند.

یک جلسه آموزش از طریق کلاس مجازی را برگزار کند.  
کلاس برگزار شده خود و همکلاسی ها را نقد کند.

### روش ارائه درس

معرفی درس:

در این درس محتوای آموزش بر اساس اهداف با استفاده از روش های تلفیقی معلم محور و فراگیر محور تدریس خواهد شد. از جمله این که از روش های بحث گروهی و یادگیری مشارکتی استفاده می شود.

نقش مدرس و یادگیرندگان: نقش مدرس در این درس تسهیل کننده است و یادگیرندگان به شیوه های فعال یادگیری خود را تکمیل خواهند نمود.

### منابع

منابع مورد نیاز:

1- Teaching for Quality Learning at University, Forth Ed., John Biggs and Catherine Tang, 2011, Open University Press.

۲- الگوهای یادگیری ابزارهایی برای تدریس، جويس كالهن هاپكينز، ترجمه دكتور مهر محمدی و دكتور لطفعلی عابدی، انتشارات سمت، تهران، ۱۳۸۹

۳- به سوی یادگیری برخط، فریده مشایخ، عباس بازرگان، انتشارات آگه، ۱۳۸۲، تهران

۴- راهنمای تدریس در دانشگاه ها، میلر و میلر، ترجمه ویدا میری، انتشارات سمت، ۱۳۸۵، تهران

۵- ابزارهایی برای موفقیت در تدریس آنلاین، لیزا داوولی، ترجمه قادری و همکاران، انتشارات سمت، ۱۳۹۳

منابعی برای مطالعات بیشتر :

۱- مهارت های آموزشی و پرورشی، دكتور حسن شعبانی، انتشارات سمت، ۱۳۸۹، تهران

۲- روش تدریس پیشرفته (آموزش مهارت ها و راهبردهای تفکر)، دكتور حسن شعبانی، ۱۳۸۹، سمت، تهران

۳- مهارت های آموزشی و پرورشی، دكتور حسن شعبانی، ۱۳۸۹، سمت، تهران

۴- بازانديشی فرآیند یادگیری و تربیت معلم، دكتور محمود مهر محمدی، انتشارات مدرسه، ۱۳۷۹، تهران

۵- عضویت در سایت DistanceEducator.com

### نحوه ارزشیابی

تکالیف درس :

گردآوری مطلب

تهیه دسته اسلایدها

ارائه مطلب

ارائه طرح درس

ارائه نظر بر روی ارائه مطلب خود و همکلاسی ها

شرکت در فوروم بحث

شیوه ارسال تکالیف :

ارسال تکالیف و بازخورد آن ها از طریق سیستم مدیریت یادگیری انجام خواهد شد.

مهلت ارسال تکالیف :

بر اساس برنامه زمانبندی که در جلسه اول تعیین می شود

نحوه ارزشیابی نهایی دانشجو :

• تهیه مقاله یک جلسه درس بر اساس موضوع منتخب ۳/۵ نمره

• تهیه دسته اسلاید های مربوطه ۳/۵ نمره

- ارائه مطلب در کلاس مجازی ۱۰ نمره
- تهیه و ارائه طرح درس ۲ نمره
- ارائه نظر بر روی ارائه مطلب خود و همکلاسی ها ۰/۵ نمره
- فوروم بحث ۰/۵ نمره

### جدول ۱: جدول تکالیف

معادل جلسه	مهلت ارسال	شیوه ارسال	
۲	دو هفته قبل از ارائه	سیستم پیام	ارائه مقاله
۱	طبق برنامه کلاسی	سیستم پیام	ارائه کلاسی
۲	یک هفته قبل از ارائه	سیستم پیام	اسلاید پاورپوینت
۱	بعد از ارائه	در زمان ارائه	peer -assessment و فوروم
۱	یک هفته قبل از ارائه	تهیه یک طرح درس	تمرین

### جدول ۲: جدول برگزاری جلسات آموزشی

شماره جلسه	نام جلسه	نام استاد	روش ارائه (حضور، غیر حضوری، آنلاین)	تاریخ
۱	معرفی و مرور طرح دوره	دکتر مهرابی	حضور	۴۰۱/۰۷/۱۹
۲	کلیات تدریس	دکتر مهرابی	آنلاین	۴۰۱/۰۷/۲۶
۳	مهارت های مدرس	دکتر مهرابی	آنلاین	۴۰۱/۰۸/۰۳
۴	سبک های یادگیری	دکتر مهرابی	آنلاین	۴۰۱/۰۸/۱۰
۵	طرح دوره طرح درس	دکتر مهرابی	آنلاین	۴۰۱/۰۸/۱۷
۶	ادوبی کانکت	دکتر مهرابی	آنلاین	۴۰۱/۰۸/۲۴
فرصت تمرین و تکالیف				
۷	Flipped Classroom Team-based Learning	کنفرانس دانشجویی	آنلاین	۴۰۱/۰۹/۱۵
۸	Problem-based Learning Small Groups	کنفرانس دانشجویی	آنلاین	۴۰۱/۰۹/۲۲
۹	Experiential Learning Think-Pair-Share	کنفرانس دانشجویی	آنلاین	۴۰۱/۰۹/۲۹
۱۰	Log Book & Portfolio Role Play	کنفرانس دانشجویی	آنلاین	۴۰۱/۱۰/۱۳
۱۱	جمع بندی دوره	دکتر مهرابی	حضور	۴۰۱/۱۰/۲۰

روش چیست؟

مزایا و معایب آن کدامند؟

چگونه این روش در محیط یادگیری الکترونیکی پیاده سازی می شود؟